

Study on 'reasons of dropping out from schools'

A study with children who dropped out from Mother Project of Tomorrow's Foundation

A study by Tomorrow's Foundation

Study conducted by: Atasi Nanda Goswami

September, 2009

Background

KMC schools have their own set of unique problems. Despite being under the jurisdictions of state Sarva Shiksha Abhiyan, the schools are being managed primarily by the local authority, the Kolkata Municipal Corporation. Officially, the KMC is supposed to provide books, uniforms, mid-day meal and free education. But these services, excluding free education and books, do not reach the students. Interestingly, the mid-day meal at KMC schools only serves rice instead of cooked food. The books are usually supplied late, sometimes even after September. As a result, private coaching becomes necessary for each student as they hardly learn anything at the school. The KMC schools have been suffering from these problems for a very long time and unfortunately, students of these schools continue to face more or less the same problems today despite large allocations under SSA.

Considering the problems faced by students coming from Kalighat and Lockgate area, TF started a collaborative intervention 1994 – 1995 with KMC. The strategic partnership as based on a 'win-win model'. Under this, TF offered need-based manpower support, quality enhancing teacher training, free mid-day meal for the students and increased involvement of the community to reduce drop-out rates. Other than providing these facilities TF followed up with the students who graduated from DTMS (Dharmadas Trust Model School), brought them to the evening remedial classes and provided educational sponsorships.

Despite these efforts many children dropped out both from primary and secondary and higher secondary level. It has been a realization that like other places here too cases of dropping out is

happening due to multiple factors. The present study is being initiated to know the reasons behind dropping out of students from TF Mother Project.

Objectives of the study

1. Understanding the reasons behind dropping out from primary, secondary and higher secondary level.
2. Understanding the relationships between different factors behind dropping out from primary, secondary and higher secondary level.
3. Understanding the views of students, parents and teachers on probable measures to be taken in future for reducing dropout rate.

Definitions

Dropped Out Children: Students of Mother Project who dropped out from their respective schools and as a result stopped availing services of Mother Project.

Mother Project: Tomorrow's Foundation Mother Project which provides educational and other supplementary facilities to the students enrolled in the project.

The Universe: All dropped out children from Mother Project from 1998 to 2009.

Sample: All dropped out children (1998-2009) who could be contacted. Under this study 105 such children could be contacted and interviewed.

Executive Summary

The study was conducted to understanding the reasons behind dropping out of children from schools and as a result from Mother Project of Tomorrow's Foundation.

A total of 105 children who dropped out in last 10 years were interviewed and focus group discussions were held with 40 mothers for this study.

There is a considerable gap between number boys and girls who dropped out (girls 58.1% and boys 41.9%).

More girls dropped out while they were studying in secondary and higher secondary level than the boys.

45.8% children dropped out due to economic and poor school environment.

After economic and poor school environment, the other significant reasons for dropping out were educational problems, marriage and family related problems (16.2%, 14.3%, and 13.3% respectively).

24.8% children dropped out due to economic reasons – 61% of them were boys.

80.8% of the children who dropped out due to economic reasons said they left schools to work and supplement family income.

36% of all respondents who dropped out due to school-college related problems said they faced poor environment in their respective schools or in mother project classes. 50% of these respondents said they used to get regular punishments, including the respondents who faced poor environment in mother project, without any valid reasons.

14.3% children dropped out as they got married while studying - all of them were girls.

16.2% children dropped out due to teaching learning problems 88.2% were boys, 47% of these children said they did so as they could not pass examinations.

There is a very strong inter-relationship between lack of interest, school environment and economic reasons.

In FGDs mother's identified low/lack of income for mothers, family related problems, love/romantic relationships, drug addictions and peer group influence as the main reasons for dropping out. were most important problems for the older children and bad influence of family environment, excessive disciplining by parents and fear of teachers were the main causes for dropping out for the younger children.

Mothers expressed that children are falling in love at a very young age and getting married. The mothers also expressed that environment in the school should also be improved to achieve better retention rate.

Methodology

Questionnaire: A close ended questionnaire was prepared collect data from the dropped out children (Annexure I). All individual interviews were taken by the researcher herself.

Focus Group Discussion: Two focus group discussions (FDGs) were held with in two different slum locations with 40 mothers. Most of the mothers had children who dropped out from schools. Ranking method of PRA (Participatory Rural Appraisal) was adopted to collect data

from the mothers. The participants of the focus group discussions were asked to identify the main reasons and rank the reasons as per their importance for younger children and older children separately. The FGDs were facilitated by the researcher and PRA Team of TF helped her.

Data Collation: Data collected from questionnaire was entered in spreadsheet and analyzed according to the objectives of the study. Notes and photographs were taken during FGD.

Profile of the respondents

Year wise number of respondents		
Year	No of Respondents	%age
1998	1	0.95
1999	6	5.71
2000	6	5.71
2001	7	6.67
2002	7	6.67
2003	14	13.33
2004	10	9.52

2005	12	11.43
2006	14	13.33
2007	8	7.62
2008	17	16.19
2009	3	2.86
Total	105	100.00

As stated above all dropped out children, who could be contacted, were interviewed. Obviously, many recently dropped out children could be contacted. It should be noted that from 2003 to 2006, a steady number of children dropped out.

Area wise distribution of respondents				
Area	Male	Female	Total	%age
Tollyganj	6	19	25	23.8
Chetla	5	5	10	9.5
Lockgate	2	2	4	3.8
Kalighat	22	16	38	36.2
Masjid	5	11	16	15.2
Sarat				
Bose	4	8	12	11.4
Total	44	61	105	100.0

Like year wise distribution of respondents, for obvious reasons, maximum number of respondents (36.2%) was contacted from Kalighat area. The Mother Project is located in Kalighat and most of the children of this project belong to this area.

Tollyganj is the nearest area and 23% respondents were from there. So, together

Kalighat and Tollyganj had more than half of the respondents. Mother Project children come from 7 areas, except Hazra area dropped out children were contacted for this study from other 6 locations. Despite prevailing perception of many children dropping out from Lockgate area, only 4 respondents from this area could be contacted.

Gender distribution of the respondents					
Level	Boys	Girls	Total	%of boys	%age of girls
Primary	24	25	49	49.0	51.0
Secondary	19	32	51	37.3	62.7
HS	1	3	4	25.0	75.0
Graduation	0	1	1	0.0	100.0
Total	44	61	105	41.9	
%age	41.9	58.1	100		

There is a considerable gap between number boys and girls who dropped out (girls 58.1% and boys 41.9%). This is despite the fact that many girls who dropped out migrated to the places where they were married off.

More girls dropped out while they were studying in secondary and higher secondary level than the boys. At the secondary level this difference was more than 25%. Almost same number of boys and girls (49% and 51% respectively) dropped out from schools in the primary level.



the types of work children are carrying out (paid, household-unpaid, agricultural); household structure, educational access and work; whether child work hinders or helps access to schooling; the gendered and locational aspect of working and access, etc. (Dropping Out from School: A Cross Country Review of Literature Frances Hunt, 2008)

Reasons for dropping out

Class wise - reason wise no of dropout children												
Level	Total no of dropouts/level	Distance to school	Economic reasons	Family problems	School Environment	Educational Problems	Marriage	Migration	Lack of interests	Others	Total	%age
Primary	49	2	12	8	13	7	3	0	1	3	49	46.7
Secondary	51	0	13	5	8	9	11	2	3	0	51	48.6
HS	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	3.8
Graduation	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1.0
Total	105	2	26	14	22	17	15	2	4	3	105	100.0
%age	100	1.9	24.8	13.3	21.0	16.2	14.3	1.9	3.8	2.9	100	

It is clear from the above table that most of the children (a total of 45.8%) dropped out due to economic and poor school environment.

Excluding in the case of 2 children 'distance to school' was not a reason to dropout from schools.

After economic and poor school environment, the other significant reasons for dropping out were educational problems, marriage and family related problems (16.2%, 14.3%, and 13.3% respectively).

All the respondents who dropped out due to marriage were females. 11 out of 15 respondents who dropped out due to marriage did so while they were studying in the secondary level.

3.8% respondents said they lost all interest in studying and drooped out. Further discussions with them revealed it was due to peer group and environment (living place) related influences.

Distance to school:

As stated above, only two respondents dropped out due to distance to school – both of them did so while they were studying in the primary level – both of them said that income of their parents was low and they could not afford traveling expenses.

On the other hand, though there were other schools near their house but (their parents) had poor opinion regarding those schools.

Economic problems:

A total of 26 respondents (24.8%) dropped out due to economic reasons – 61% of them were boys. Girls who dropped out due to economic reasons did so while they were studying in the secondary level.

Among these 26 respondents 21 (80.8%) said they left schools to work and supplement family income.

Only 1 respondent said 'cost of the books' was high but he did not ask any help from TF. two respondents said 'admission fees'

were high but they too did not ask any help from TF to support them with admission fees.

Family related problems:

Unlike in the case of economic reasons' more girls (57.1%) dropped out due to family related problems than the boys.

Interestingly, 42% respondents who dropped out due to family related problems cited other reasons and did not opt for most common reasons like divorce of parents, fights amongst parents, sibling fights, separation of parents or small living places. The other reasons cited by the respondents were – 'I was angry with my father's behavior and tried to help my mother by earning money', death of father, imprisonment of father, father left home etc.

The respondents who dropped out due to small living place were both girls.

Four respondents (28.5%) dropped out due to fights amongst parents – 2 of them were boys and the other 2 girls.

School-college related problems:

59% respondents who dropped out due to school-college related problems were boys.

36% of all respondents who dropped out due to school-college related problems said they faced poor environment in their respective schools or in mother project classes.

50% of these respondents said they used to get regular punishments (including the respondents who faced poor environment in mother project) without any valid reasons. 75% of these children (who faced poor environment) were boys.

37.5% of these respondents (who faced poor environment) said lack of games and

Only 1 respondent said he opted for working than studying due to reasons other than supplementing family income.

sports facilities was a reason for them to drop out.

2 out of these 22 respondents accepted that they used to fight with friends and create disturbances in the classes. Only 2 of these respondents said they did not like the teaching learning in their respective schools and another 2 respondents said they faced age gap (they were much older than other classmates) and that's why dropped out.

Interestingly, 18.2% of these respondents were of the opinion that they dropped out as they felt their teachers disliked them.



Research indicates that vulnerable households can withdraw children from school as part of their coping strategy to deal with shocks to income, often in order to work, save on costs or to free other household members up to work (Boyle et al, 2002; de Janvry et al, 2006; Jacoby & Skoufias, 1997; Gubert & Robilliard, 2006; Sawada & Lokshin, 1999 cited in Ersado, 2005)

Marriage:

15 out of 105 respondents (14.3%) dropped out as they got married while studying. It is already stated above that all of these respondents were girls.

90% of these respondents accepted that they themselves choose to marry and only 1 respondent said she was forced into marriage.

Most of respondents who were married themselves said they lost interest in studying and did not try to continue. 2 of them said they were shy to face the teachers after marriage. Only 1 said her in-laws put restrictions on continuing studies.

Relocation/migration:

Only 2 respondents (1.9%) said relocation/migration caused dropping out from schools. Both of them did not like the environment of the new place where they migrated – according to them, no one used to go to school there.

Education (teaching learning) related problems:

A total of 17 respondents (16.2%) dropped out due to teaching learning problems 88.2% were boys.

Among all respondents who dropped out due to teaching learning related problems, 47% said they did so as they could not pass examinations – 3 of them said the questions were too difficult for them and 5 said there were other reasons.

Lack of interest:

Only 4 respondents (3.8%) dropped out due to lack of interest. They could not remember their learning related subjects, especially in mathematics. so they could not pass examinations year after year.



A number of researchers indicate that a buoyant job market and the ability to earn good money is a motivating force behind decisions to leave school (e.g. Dachi & Garrett, 2003; Duryea, 2003). Duryea (2003) highlights the pull of the labour market (as opposed to the push of poverty) as a main factor in children dropping out of school in urban Brazil.

Matrix: Relative importance and interrelations of different reasons for dropping out from school

One of the assumptions of this study was that dropping out from school happens due to a combination of reasons. There could be a main reason for dropping out for a child but along with the main reason there must be other reasons influencing the main reason.

To explore the above mentioned phenomenon, the questionnaire was designed as per the following logic:

- I. There are 9 main factors identified as reasons for dropping out.
- II. Each respondent selected one reason.
- III. Then the respondent said whether the reason selected by her/him is the main reason.
- IV. If they said yes (under III) then they are supposed say what were the other reasons (8 or less) and rank those reasons as per relative importance.
- V. They did the same if the said no (under III)
- VI. In both the cases the respondents ranked the other reasons as per the relative importance of those reasons to them.
- VII. So, the respondents choose 1 main reason, then choose few other related reasons and ranked the relative importance of the reasons.
- VIII. For example, one respondent Ramesh choose reason 5 as main reason then choose 3, 6 and 9. He then ranks 3 as 2 (2nd in the order of relative importance), 6 as 1 (1st in the order

of relative importance) and 9 as 3 (3rd in the order of relative importance).

These responses were given weightage as per the following formula:

Reason 1/ Reason 4 = (%age of respondents who choose reason 1 as the main reason + %age of respondents who ranked reason 4 as 1 + + %age of respondents who ranked reason 4 as 2 + + %age of respondents who ranked reason 4 as 3 + %age of respondents who ranked reason 4 as 4 + %age of respondents who ranked reason 4 as 5 + %age of respondents who ranked reason 4 as 6 + %age of respondents who ranked reason 4 as 7 + %age of respondents who ranked reason 4 as 8 + %age of respondents who ranked reason 4 as 9)

Accordingly the matrix on 'relative importance and interrelations of different reasons for dropping out from school' was prepared.

The following table shows not only the relative importance of different reasons for dropping out but their interconnections too.

While ranking, many respondents choose 'other reasons' and ranked those reasons. It is suggested that the following matrix should be reviewed on the basis of the main 8 reasons.

	Distance to school	Economic reasons	Family problems	School Environment	Educational Problems	Marriage	Migration	Lack of interests	Others
Distance to school	6.0	44.4	61.1	26.0	27.4	13.2	11.3	63.0	51.6
Economic reasons	28.9	67.3	84.0	48.9	50.3	36.1	34.2	85.9	74.5
Family problems	17.4	55.8	72.5	37.4	38.8	24.6	22.7	74.4	63.0
School Environment	25.1	63.5	80.2	45.1	46.5	32.3	30.4	82.1	70.7
Educational Problems	20.3	58.7	75.4	40.3	41.7	27.5	25.6	77.3	65.9
Marriage	18.4	56.8	73.5	38.4	39.8	25.6	23.7	75.4	64.0
Migration	6.0	44.4	61.1	26.0	27.4	13.2	11.3	63.0	51.6
Lack of interests	7.9	46.3	63.0	27.9	29.3	15.1	13.2	64.9	53.5
Others	7.0	45.4	62.1	27.0	28.4	14.2	12.3	64.0	52.6

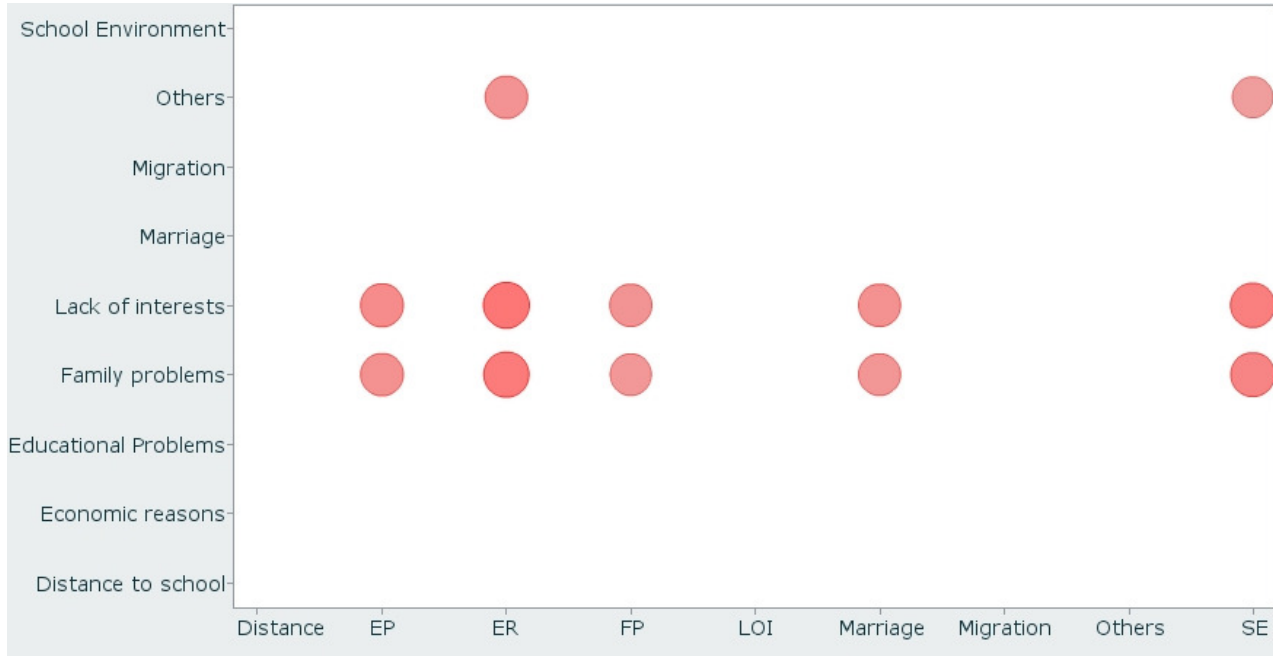
The data above was put in a bubble diagram to understand the same 'relative importance and their interrelationships':



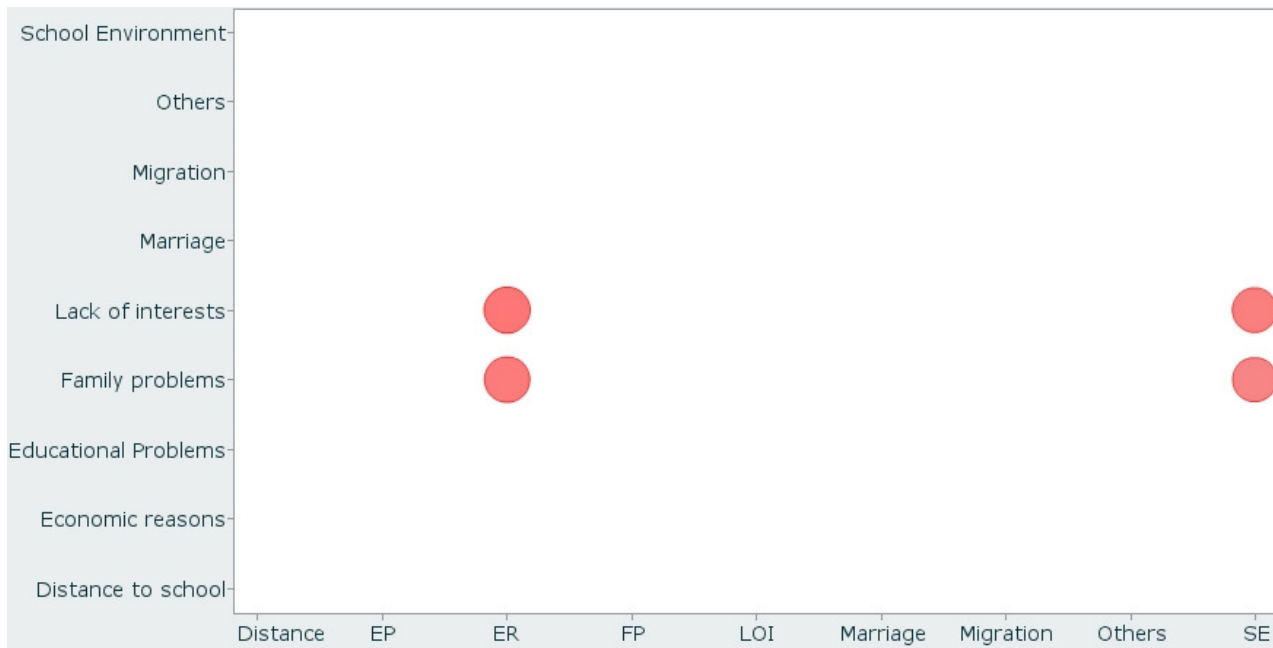
Note: EP = educational problems, ER = economic problems, FP = family related problems, LOI = lack of interest and SE = school environment.

The above bubble diagram shows lack of interest, family problems and economic reasons are strongly related with each other.

Reasons having stronger relationships with each other:



Reasons having strongest relationships with each other:



Opinion of the mothers

Two focus groups were conducted with the mothers - one at Kalighat slum area and another at Chetla slum area. The mothers were asked to identify the reasons for which the children from the locality drop out from school.

The mothers then wrote the reasons (in Bengali) on floor of the meeting place. Then they were asked to rank the identified reasons as per their relative importance for younger children (below 9 years) and older children (above 9 years).

Ranking of reasons of dropping out by mother - Kalighat		
Rank for older children	Reasons of dropping out – as identified by mothers	Rank for younger children
1	Low/lack of income for mothers	1
2	Family related problems	2
7	Lack of interest in studies	8
13	Lack of interest among parents	7
8	Urge to earn from younger age	-
4	Influence of TV, films	6
3	Influence of peer groups	9
10	Helping the mothers in earning	5
5	Love/romantic relationships	-
6	Marriage	-
9	Older age in comparison to other classmates	-
11	Fear of teachers	3
12	Inefficient teachers	4

Ranking of reasons of dropping out by mother - Chetla		
Rank for older children	Reasons of dropping out – as identified by mothers	Rank for younger children
11	Helping in household works (girls only)	5
2	Influence of peer groups	-
12	Excessive disciplining by parents	2
-	Fear of teachers	3
9	Income related problems	4
1	Drug addiction (boys only)	7
5	Insecurity (only girls)	-
6	Urge to become economically self dependent	-
3	Love/romantic relationships	-
4	Marriage	-
7	Bad influence of family	1
8	Lack of interest	6
10	Sibling care	-

The results of these two FGDs were different. Mother's in Kalighat identified low/lack of income for mothers and family related problems as the most important problems behind incidents of dropping out for both older and younger children. Whereas, for mothers in

Chetla drug addiction of boys, influence of peer groups and love/romantic relationships were most important problems for the older children and bad influence of family environment, excessive disciplining by parents and fear of

teachers were the main causes for dropping out for the younger children.

Mothers from both the places expressed that the children were not getting proper environment in the surroundings – they were getting easily attracted to drugs and unsocial activities. On the other hand the parents are unable to provide required support.

In both the places mothers expressed that children are falling in love at a very young age and getting married themselves.

The mothers also expressed that environment in the school should also be improved to achieve better retention rate.



Hunter & May (2003) draw on research by Tanner, Krahn & Hartnagel (1995) which indicates a higher number of boys (than girls) leave school in South Africa because earning money and attaining adult status is more attractive to them.



Annexure I: Questionnaire

১। ইন্টারভিউয়ের তারিখ:- দিন মাস বছর

২। ইন্টারভিউ শুরুর সময়:- ঘন্টা মিনিট

৩। ইন্টারভিউ শেষের সময়:- ঘন্টা মিনিট

--	--

--	--

৪। প্রশ্নকর্তার নাম:-

৫। উত্তরদাতার নাম:-

৬। উত্তরদাতার ঠিকানা:-

৭। কোন বছর তুমি স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

৮। কোন ক্লাশে তুমি স্কুল/কলেজ যাওয়া বন্ধ করেছ?

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
XII	1 st yr	2 nd yr	3 rd yr							
১২	১৩	১৪	১৫							

৯	তুমি স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো কেন?	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২
		পারিবারিক সমস্যা	৩
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫
		বিবাহ	৬
		স্থানান্তরন	৭
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯

১০	তোমার বাড়ি থেকে স্কুল/কলেজের দূরত্ব কতখানি?	১-২ কিলোমিটার	১	
		২-৩ কিলোমিটার	২	
		৩-৫ কিলোমিটার	৩	
		৫কিলোমিটারের বেশি	৪	
১১	তোমার বাড়ির কাছাকাছি অন্য কোনো স্কুল আছে কি?	হ্যাঁ	১	১২
		না	২	১৪
১২	যদি আছে তহলে কি সেখানে ভর্তি হয়েছিলে?	হ্যাঁ	১	
		না	২	১৩
১৩	কেন তুমি সেখানে ভর্তি হও নি?	স্কুলটা ভালো নয়	১	
		ঠিকমতো TC পাইনি	২	
		ভর্তির পরীক্ষায় পাশ করতে পারিনি	৩	
		ভর্তির জন্য অনেক টাকার দরকার ছিল	৪	
		ভর্তি হওয়ার আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছি	৫	
		বাবা মা আমাকে আর স্কুলে ভর্তি করতে চায়না	৬	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	২১
১৪	দূরত্বজনিত কি সমস্যা ছিল?	হেঁটে যাওয়া সম্ভব নয়	১	১৫
		ঠিকমতো যানবাহনের সমস্যা	২	১৭
		বাবা গাড়ি ভাড়া দিতে পারেনা	৩	১৯
		বাবা গাড়ি ভাড়া দিতে চায়না	৪	২০
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
১৫	হেঁটে স্কুলে যাওয়া সম্ভব ছিল না কেন?	ছোটো বেলায় হাঁটতে কষ্ট হত	১	
		শারিরিক প্রতিবন্ধকতা	২	
		বাবা মা রাস্তাটা নিরাপদ ভাবতেন না	৩	১৬
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
১৬	কেন বাবা মা রাস্তাটা নিরাপদ ভাবতেন না?	রাস্তায় অনেক খারাপ কাজ হত	১	
		গাড়িঘোড়ার সমস্যা ছিল	২	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
১৭	যানবাহনের সমস্যাটা কি ধরনের ছিল?	পরিবহন ব্যবস্থার অভাব	১	
		খরচ বহুল পরিবহন ব্যবস্থা	২	
		অনিয়মিত পরিবহন ব্যবস্থা	৩	
		সময় সাপেক্ষ পরিবহন ব্যবস্থা	৪	
		অনুপযুক্ত পরিবহন ব্যবস্থা	৫	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
১৮	পরিবহন ব্যবস্থা অনুপযুক্ত ছিল কেন?	আমার শারিরিক প্রতিবন্ধকতার জন্য	১	
		অসম্ভব ভীড়ের জন্য	২	
		পরিবহন ব্যবস্থার সব ধরনের সমস্যার জন্য	৩	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	

১৯	কেন তোমার বাবা মা তোমার স্কুল যাতায়াতের খরচ দিতে পারতেন না?	তাদের আয় খুব কম ছিল	১	
		সংসারের খরচ বেড়ে যাওয়ায়	২	
		যাতায়াতের খরচ অনেক বেশি ছিল	৩	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

২০	কেন তোমার বাবা মা তোমার স্কুল যাতায়াতের খরচ দিতে চাইতেন না?	তারা চায় আমি সংসারের জন্য আয় করি	১	
		আমার লেখাপড়ার ব্যাপারে তাদের কোনো আগ্রহ নেই	২	
		তারা চায় আমি ঘরের কাজ করি	৩	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

২১	তুমি কি মনে কর দূরত্বটাই তোমার স্কুল ছাড়ার একমাত্র কারণ?	হ্যাঁ	১	২২
		না	২	২৩

২২	যদি হ্যাঁ হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯			

২৩	যদি না হয় তাহলে আর কি কি কারণে তুমি স্কুল ছেড়েছো এবং সেই কারণ গুলি আপেক্ষিক গুরুত্ব অনুসারে সাজাও	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯			

২৪	কী ধরনের অর্থনৈতিক সমস্যার জন্য তোমাকে পড়াশুনা ছাড়তে হল?	পড়ার বই এর অনেক দাম	১	২৫
		স্কুল/কলেজ যাতায়াতের খরচ বেশী	২	
		সাক্ষ্য স্কুল (DTMS) ছাড়াও টিউশানের দরকার ছিল	৩	২৭
		ভর্তির পরীক্ষা টাকা অনেক বেশি	৪	৩০
		আয় করে পরিবারকে সাহায্য করা	৫	
		অন্যান্য কারণে আয় করা	৬	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	৩৪

২৫	তুমি কি বই কেনার ব্যাপারে TF এর সাহায্য চেয়েছিলে?	হ্যাঁ	১	২৬
		না	২	

২৬	যদি চেয়ে থাক তাহলে TF এর পক্ষ থেকে কি বলা হয়েছিল?	আমাকে বই দেওয়ার আশ্বাস দেওয়া হয়েছিল	১	
		আমাকে বই দেওয়ার কথা দেওয়া হলেও দেওয়া হয় নি	২	
		আমি চেয়েছিলাম কিন্তু আমাকে দেওয়া হয় নি	৩	

		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
২৭	কেন তুমি DTMS এর সাক্ষ্য কোচিনের বাইরে টিউশান নিতে চাইছো?	সাক্ষ্য কোচিং-এ তেমন ভালো পড়াশুনো হয় না	১	
		সাক্ষ্য কোচিং-এ সিলেবাস শেষ হয় না	২	
		সাক্ষ্য কোচিং-এ সব বিষয়ের শিক্ষক নেই	৩	
		সাক্ষ্য কোচিং আমার পছন্দ নয়	৪	
		সাক্ষ্য কোচিং-এ আলাদা করে পড়া দেখিয়ে দেওয়া হয় না	৫	
		সাক্ষ্য কোচিং-এ পরিবেশ আমার ভালো লাগেনা	৬	
		সাক্ষ্য কোচিং এর বন্ধুদের আমার পছন্দ নয়	৭	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
২৮	তুমি কি TF এর দিদিদের কাছে বাইরে কোচিং নেওয়ার কথা বলেছিলে?	হ্যাঁ	১	২৯
		না	২	
২৯	যদি হ্যাঁ হয় তাহলে TF এর পক্ষ থেকে কি ধরনের সাহায্য পেয়েছিলে?	বাইরে কোচিং নেওয়ার কথা বলেছিল দিদিরা	১	
		বাইরে কোচিং নেওয়ার আশ্বাস দেওয়া হলেও দেওয়া হয়নি	২	
		আমি বলেছিলাম কিন্তু দেওয়া হয়নি	৩	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৩০	তুমি কি ভর্তির /পরীক্ষার বেতনের জন্য TF এর কাছ থেকে সাহায্য পেয়েছিলে?	হ্যাঁ	১	৩১
		না	২	
৩১	যদি হ্যাঁ হয় তাহলে TF এর পক্ষ থেকে কি ধরনের সাহায্য পেয়েছিলে?	ভর্তির /পরীক্ষার বেতনের ব্যাপারে TF এর পক্ষ থেকে আশ্বাস দেওয়া হয়েছিল	১	
		ভর্তির /পরীক্ষার বেতনের ব্যাপারে TF এর পক্ষ থেকে আশ্বাস দেওয়া হলেও দেওয়া হয়নি	২	
		ভর্তির /পরীক্ষার বেতনের ব্যাপারে আমি বলেছিলাম কিন্তু দেওয়া হয়নি	৩	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৩২	তোমাকে তোমার পরিবারের জন্য আয় করতে হয় কেন?	পরিবারের আয় খুব কম।	১	
		বাবা মা চায় সংসারে বেশি আয় হোক	২	
		অন্য ভাই বোনদের পড়াশুনোর জন্য আয় করতে হয়	৩	
		যে আয় করত তার আয় বন্ধ হয়ে গেছে	৪	
		যে আয় করত সে মারা গেছে	৫	
		যে আয় করত সে আলাদা হয়ে গেছে	৬	
		বাবার মদ খাওয়ার অভ্যাসের জন্য বাড়িতে টাকা দেওয়া বন্ধ করে দিয়েছে	৭	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৩৩	অন্য আর কি কি কারণের জন্য তোমাকে আয় করতে হত?	আমার আনেক হাত খরচ দরকার	১	
		মোবাইল ফোনের খরচের জন্য দরকার	২	
		আমার কাছে আয় করাটা খুব আকর্ষণীয় ছিল	৩	
		সহজে আয় করার সুযোগ পেয়ে গেছি	৪	
		কিছু জিনিস খুব সহজেই পেয়েছিলাম	৫	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	

৩৪	তুমি কি মনে কর অর্থনৈতিক সমস্যাই তোমার স্কুল ছাড়ার প্রধান কারণ?	হ্যাঁ	১	৩৫
		না	২	৩৬
৩৫	যদি হ্যাঁ হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরণ	৭	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৩৬	যদি না হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরণ	৭	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৩৭	তোমার স্কুল ছাড়ার পেছনে কি ধরনের পারিবারিক সমস্যা ছিল?	বাবা মা এর বিবাহ বিচ্ছেদ	১	৩৮
		বাবা মা এর সারাংশণ ঝগড়া	২	৩৯
		ভাই বোনের সঙ্গে মারামারি	৩	৪০
		বাবা মা এর আলাদা আলাদা থাকা	৪	৪১
		ছোটো ঘরে পড়ার জায়গার অভাব	৫	৪২
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	৪৩
৩৮	তোমার বাবা মার বিবাহ বিচ্ছেদ কীভাবে তোমাকে স্কুল ছাড়তে বাধ্য করল?	মা আমার পড়ার খরচ জোগাতে পারত না	১	
		ভাই বোনদের আমাকেই দেখতে হত	২	
		আমাদের বাড়ি উঠিয়ে অন্য জায়গায় নিয়ে যাওয়া হয়েছিল	৩	
		পারিবারে পড়ার থেকে অন্য সবকিছু বেশি প্রাধান্য পেত	৪	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৩৯	তোমার বাবা মার সারাংশণ ঝগড়া কীভাবে তোমাকে স্কুল ছাড়তে বাধ্য করল?	ভাই বোনদের আমাকেই দেখতে হত	১	
		অন্যান্য খাতে খরচ বেড়ে গেল	২	
		বাবা মা পড়াশুনার দায়িত্ব নিল না	৩	
		বাড়িতে ঝগড়াঝাটির জন্য পড়াশুনার অসুবিধে হচ্ছিল	৪	
		নিরাপত্তার অভাব বোধ করছিলাম	৫	
অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯			
৪০	ভাই বোনদের সঙ্গে মারামারি কীভাবে তোমাকে স্কুল ছাড়তে বাধ্য করল?	দাদা দিদিরা চায় না আমি পড়াশুনো করি	১	
		নিরাপত্তার অভাব	২	
		ঝগড়া মারামারি সারাদিন লেগে থাকায় পড়াশুনো	৪	

Study on 'reasons of dropping out from schools'

		করার অসুবিধে হচ্ছিল		
		পড়াশুনায় মনোযোগ দিতে পারতাম না	৫	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৪১	তোমার বাবা মা এর আলাদা থাকা কীভাবে তোমাকে স্কুল ছাড়তে বাধ্য করল?	আর্থিক সাহায্যের অভাব	১	
		খুব বেশিমাত্রায় নিরাপত্তার অভাব	২	
		পারিবারে পড়ার বদলে অন্য কিছুকে প্রাধান্য দেওয়া	৩	
		আমরা কে কার কাছে থাকব সেই নিয়ে ঝামেলার জন্য	৪	
		থাকার জায়গা বদলে যাওয়া	৫	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৪২	পড়ার জায়গার অভাব কীভাবে তোমাকে স্কুল ছাড়তে বাধ্য করল?	সারাদিন অন্যদের দ্বারা বিরক্ত হওয়া	১	
		সারাদিন কাজের মধ্যে নিযুক্ত থাকা	২	
		বিশ্রাম/ঘুমের জায়গার অভাব	৩	
		পড়তে বসার জায়গা নেই	৫	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৪৩	তুমি কি মনে কর পারিবারিক সমস্যাই তোমার স্কুল ছাড়ার প্রধান কারণ?	হ্যাঁ	১	৪৪
		না	২	৪৫
৪৪	যদি হ্যাঁ হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দুর্ভাগজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৪৫	যদি না হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দুর্ভাগজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৪৬	স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যাটা কি এমন ছিল যার জন্য তোমাকে স্কুল/কলেজ ছাড়তে হয়েছিল?	স্কুলের শিক্ষা ব্যবস্থা খুব দুর্বল ছিল	১	৪৭
		আমার স্কুলের পরিবেশ পছন্দ নয়	২	৪৮
		আমার ক্লাশের বন্ধুরা আমাকে মারত	৩	৪৯
		আমার ক্লাশের বন্ধুরা আমার থেকে অনেক ছোটো	৪	৫০
		আমি শিক্ষকদের পছন্দ করতাম না	৫	৫১
		আমার শিক্ষকরা আমাকে পছন্দ করত না	৬	৫২
		আমার শিক্ষকরা আমার প্রতি নজর দিত না	৭	৫৩

Study on 'reasons of dropping out from schools'

		আমি পরীক্ষায় পাশ করতে পারিনি	৮	৫৪
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	৫৫
৪৭	দুর্বল শিক্ষা ব্যবস্থা কিভাবে তোমাকে স্কুল ছাড়তে বাধ্য করল?	ঠিকমতো ক্লাস হত না	১	
		সব বিষয়ে শিক্ষক ছিল না	২	
		একই ঘরে অনেকগুলো ক্লাস হত	৩	
		পড়া না পারলে দেখিয়ে দিত না	৪	
		পরীক্ষা ব্যবস্থা ভালো ছিল না	৫	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৪৮	তুমি কেন স্কুলের পরিবেশ পছন্দ করতে না?	স্কুলে খেলাধুলোর ব্যবস্থা ছিল না	১	
		বন্ধুরা আমাকে পছন্দ করত না	২	
		স্কুলের চারপাশে অনেক খারাপ কাজকম হত	৩	
		শিক্ষকরা নিজেদের মধ্যে ঝগড়াঝাটি করত	৪	
		অকারণে আমাদের শাস্তি দেওয়া হত	৫	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৪৯	বন্ধুদের সঙ্গে মারামারি কিভাবে তোমার স্কুল ছাড়ার কারণ হয়ে উঠল?	ওরা প্রতিদিন আমাকে মারত	১	
		আমি কিছু না করলেও আমাকে শাস্তি পেতে হত	২	
		রোজই আমার জামা ছিঁড়ে দিত	৩	
		শিক্ষকরা আমাকে ক্লাশের বাইরে বের করে দিত	৪	
		মারামারি করার জন্য আমাকে স্কুল থেকে TC দিয়ে দেওয়া হয়েছিল	৫	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৫০	তোমার বন্ধুরা তোমার থেকে ছোটো হওয়ার কারণে কেন তুমি স্কুল ছাড়লে?	ওরা আমাকে নিয়ে হাসাহাসি করত	১	
		ওরা আমাকে খুব মারত	২	
		আমাকে কেউ পড়াশুনার সাহায্য করত না	৩	
		আমাকে ওরা খুব খারাপ খারাপ নামে ডাকত	৪	
		আমার অত ছোটো ছোটো ছেলেদের সঙ্গে পড়তে লজ্জা করত	৫	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৫১	তুমি তোমার স্কুলের শিক্ষকদের পছন্দ করতে না কেন?	শিক্ষকরা আমাকে খুব মারধর করতেন	১	
		আমাকে একটুও নজর দিতেন না	২	
		অকারণে শাস্তি দিতেন	৩	
		পড়া দিতে না পারলে আমাকে অনেকক্ষণ ক্লাশের বাইরে দাঁড়িয়ে থাকতে হত	৪	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৫২	তোমাকে তোমার শিক্ষকরা পছন্দ করতেন না কেন?	ঠিকমত পড়া দিতে পারতাম না	১	
		ক্লাশে দুইটমির জন্য	২	
		বন্ধুদের সঙ্গে মারামারি	৩	
		শিক্ষকদের সংগে ঝগড়া	৪	
		বন্ধুদের টিফিন খেয়ে নেওয়া	৫	
		অন্যান্য(উল্লেখ্য)	৯৯	
৫৩	তোমার শিক্ষকদের তোমার প্রতি নজর না	আমি পড়া জানতে গেলে আমাকে বলে দিতেন না	১	

Study on 'reasons of dropping out from schools'

	দেওয়াটা কিভাবে তোমাকে স্কুল ছাড়তে বাধ্য করল?	আমার বাড়ির অসুবিধে বলা সত্ত্বেও আমার কথা শুনত না	২	
		পড়া করে গেলেও পেছনে বসতাম বলে পড়া ধরত না	৩	
		শিক্ষকরা নজর না দেওয়ায় স্কুলে যেতে ভালো লাগত না	৪	
		শিক্ষকরা নজর না দেওয়ায় পড়াশোনায় পিছিয়ে থাকতাম	৫	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৫৪	কেন তুমি পরীক্ষায় পাশ করতে পার নি?	শরীর খারাপ থাকায় ঠিকমতো পরীক্ষা দিতে পারিনি	১	
		প্রশ্ন খুব কঠিন হয়েছিল	২	
		বাড়িতে অসুবিধে থাকায় ঠিকমতো পড়াশুনো করতে পারিনি	৩	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৫৫	তুমি কি মনে কর শিক্ষকদের তোমার প্রতি অমনযোগিতাই তোমার স্কুল ছাড়ার প্রধান কারণ?	হ্যাঁ	১	৫৬
		না	২	৫৭

৫৬	যদি হ্যাঁ হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৫৭	যদি না হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	৬৭
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	৬৫
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৫৮	বিবাহ কিভাবে তোমার স্কুল ছাড়ার কারণ হয়ে দাঁড়াল?	আমার পড়তে পড়তে বিয়ে হয়ে গিয়েছিল	১	৫৯
		বিয়ের পরে স্বশ্রববাড়ি থেকে পড়তে দেয় নি	২	৬০
		বিয়ের পর আমার নিজের পড়াশোনা চালিয়ে যেতে ইচ্ছে করে নি	৩	৬১
		আমার স্বামী আমাকে খুবই মারধোর করত	৪	৬২
		আমাকে লোকের বাড়ি কাজ করতে হত	৫	৬৩
		স্থানান্তরন এবং সেই জন্য স্কুলে ভতি না হওয়া		
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৫৯	তোমার পড়তে পড়তে বিয়ে হয়ে গেল	আমি নিজেই বিয়ে করে নিয়েছি	১	
----	----------------------------------	-----------------------------	---	--

Study on 'reasons of dropping out from schools'

	কেন?	আমার বাবা মা জোর করে আমার বিয়ে দিয়ে দিয়েছে	২	
		আমরা খুব গরিব বলে	৩	
		আমি পরীক্ষায় পাশ করতে পারিনি বলে	৪	
		আমার আর পড়তে ভাল লাগছিল না বলে	৫	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৬০	বিয়ের পরে তোমার স্বশুরবাড়ি থেকে পড়তে দেয় নি কেন?	আমাকে বাড়ির সব কাজ কতে হত	১	
		ওরা বাড়ির বউদের লেখাপড়া করা পছন্দ করত না	২	
		ওখানকার পরিবেশ ভাল ছিল না	৩	
		আমি সন্তানসম্ভবা হয়ে পড়েছিলাম	৪	
		ওখান থেকে স্কুলের দূরত্ব অনেকখানি ছিল	৫	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৬১	বিয়ের পর তোমার আর পড়াশোনা চালিয়ে যেতে ইচ্ছে করত না কেন?	বন্ধুরা আমাকে নিয়ে খুব হাসাহাসি করত	১	
		শিক্ষকদের কাছে লজ্জা করত	২	
		স্কুলের পড়া করার সময় পেতাম না	৩	
		তখন মনে হয়েছিল পড়ে আর কী হবে	৪	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৬২	তোমাকে তোমার স্বামী মারতো কেন?	প্রতিদিন নেশা করে বাড়ি ফিরত	১	
		আমার বাপের বাড় থেকে পনের টাকা দিতে পারেনি বলে	২	
		পড়তে চাইতাম বলে	৩	
		ঠিকমত কাজকর্ম করতে পারতাম না বলে	৪	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৬৩	বিয়ের পরে তোমাকে লোকের বাড়ি কাজ করতে হত কেন?	আমার স্বামীর রোজগার ছিল না	১	
		সংসার চালানোর খরচের জন্য	২	
		বাড়ীতে বসে থেকে কী করব	৩	
		কাজ করতে আমার ভালো লাগে	৪	
		আমার আর কিছু করার ছিল না	৫	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	
৬৪	তুমি কি মনে কর বিবাহ তোমার স্কুল ছাড়ার প্রধান কারণ?	হ্যাঁ	১	৬৪
		না	২	৬৫
৬৫	যদি হ্যাঁ হয় তাহলে অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৬৬	যদি না হয় তাহলে অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছেন এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূর্ব্যজ্ঞিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৬৭	স্থানান্তরন কিভাবে তোমার স্কুল ছাড়ার কারণ হয়ে দাঁড়াল?	নতুন জায়গার পরিবেশ ভালো লাগল না	১	৬৮
		নতুন স্কুলের ভর্তি হতে পারিনি	২	৬৯
		ওখানে গিয়ে আমার আর পড়তে ভালো লাগে নি	৩	৭০
		নতুন জায়গায় গিয়ে আমাকে কাজ করতে হয়েছিল	৪	৭১
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৬৮	নতুন জায়গার পরিবেশ ভালো লাগল না কেন?	বাড়ি থেকে বেরোলেই খুব টটকিরি শুনতে হত	১	
		পড়ায় খুব খারাপ কাজকর্ম হত	২	
		ওখানে কেউই প্রায় স্কুলে যেত না	৩	
		সারাদিনই প্রায় হৈ-হুল্লোড় চলত আশেপাশে	৪	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৬৯	নতুন স্কুলের ভর্তি হতে পারনি কেন?	ভর্তির পরিক্ষায় পাশ করতে পারিনি বলে	১	
		আমার বাবা/মা রাজি না হওয়ায়	২	
		ভর্তির টাকা দিতে পারিনি বলে	৩	
		বছরের মাঝে ভর্তি হতে গিয়েছিলাম বলে	৪	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৭০	ওখানে গিয়ে তোমার আর পড়তে ভালো লাগে নি কেন?	ওখানে একটাও বন্ধু হয় নি	১	
		অনেকটা রাস্তা পায় হেঁটে যেতে হত	২	
		স্কুলটা আমার একদম ভালো লাগে নি	৩	
		শিক্ষকরা ঠিকমত নজর দিতেন না	৪	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৭১	নতুন জায়গায় গিয়ে তোমাকে কাজ করতে হত কেন?	আমার মা/বাবা খুব অসুস্থ হয়ে পড়ায়	১	
		সংসারের আয় খুব কম ছিল	২	
		ভাই/বোনদের পড়ার খরচ চালানোর জন্য	৩	
		বাবা/মা জোর করে আমাকে কাজে ঢুকিয়ে দিয়েছিল	৪	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৭২	তুমি কি মনে কর স্থানান্তরন তোমার স্কুল ছাড়ার প্রধান কারণ?	হ্যাঁ	১	৭৩
		না	২	৭৪

৭৩	যদি হ্যাঁ হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছেন এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূর্ব্যজ্ঞিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	

Study on 'reasons of dropping out from schools'

		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	

৭৪	যদি না হয় তাহলে আর অন্য কি কি কারণে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করেছো এবং সেই কারণ গুলির আপেক্ষিক গুরুত্ব কি?	স্কুল/কলেজের দূরত্বজনিত সমস্যা	১	
		অর্থনৈতিক সমস্যা	২	
		পারিবারিক সমস্যা	৩	
		স্কুল/কলেজ কেন্দ্রিক সমস্যা	৪	
		শিক্ষা কেন্দ্রিক সমস্যা	৫	
		বিবাহ	৬	
		স্থানান্তরন	৭	
		আগ্রহজনিত সমস্যা	৮	
		অন্যান্য (উল্লেখ্য)	৯৯	